



Regulamin udziału w projekcie Akademia Dzieci w Lesie

§1 Cele projektu

Głównym celem projektu jest organizacja miejsca dziennego pobytu dzieci, dla uproszczenia nazywanego w dokumencie Akademia. Projekt funkcjonować będzie w modelu leśnego przedszkola, który pracuje zgodnie ze rekomendacjami i programami wypracowanymi przez Polski Instytut Przedszkoli Leśnych. Projekt jest integralną częścią programu realizowanego w Akademii dzieci w lesie w Hucisku, w Gminie Gdów.

§2 Organizacja

1. Projekt nosi nazwę Akademia.
2. Siedzibą Akademii jest Hucisko 32, w Gminie Gdów.
3. Akademia jest projektem realizowanym przez Fundację Plenerownia, mieszczącej się w Hucisku 32, zwaną dalej Fundacją.
4. Fundacja działa na podstawie ustawy o fundacjach.
5. Regulamin Fundacji jest podstawowym dokumentem regulującym jego działalność. Tworzone na jego podstawie dokumenty nie mogą być z nim sprzeczne.
6. Podstawową jednostką organizacyjną Akademii jest grupa złożona z dzieci.
7. Akademia jest dostępna dla wszystkich dzieci w wieku od 3 lat. Dotyczy to również, w miarę możliwości organizacyjnych, dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności.
8. Grupa może być grupą integracyjną.
9. Uczestnictwo w Akademii nie jest ograniczone czasowo, kończy się w momencie osiągnięcia przez dziecko gotowości szkolnej.
10. Akademia prowadzi nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego w oparciu o idee wolnej edukacji i metodologię Waldkindergarten.
11. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym ustala dyrektor Akademii wraz z autorem programu.
12. Akademia funkcjonuje 12 miesięcy w roku.
13. Termin przerwy wakacyjnej ustala dyrektor/kierownik Akademii i podaje do wiadomości Rodziców.
14. Akademia działa w godzinach 7-16.
15. Działalność Akademii jest finansowana z opłat rodziców/ opiekunów prawnych (czesnego i wpisowego), a także ze środków organu prowadzącego, darowizn i innych środków przekazywanych Fundacji przez osoby trzecie.
16. Warunkiem przyjęcia dziecka do grupy jest zawarcie umowy pomiędzy Fundacją reprezentowaną przez Katarzynę Zarzycką, a rodzicami/opiekunami prawnymi na opiekę i kształcenie elementarne dziecka.
17. Zadania realizowane w ramach Akademii i określone w paragrafie 3 zadania przeprowadzane będą zgodnie z metodologią Waldkindergarten podczas całodziennego pobytu dzieci na podwórku, bez względu na pogodę.
18. Podstawową formą spędzania czasu na podwórku jest wędrowka, w czasie której prowadzone są zajęcia dydaktyczne i realizowana jest podstawa programowa.
19. W razie ekstremalnych warunków pogodowych dzieci korzystają ze schronienia w bazie, którą może być jurta, dom mobilny, pomieszczenie dzierżawione na cele projektu.
20. W razie długofalowych mrozów sięgających poniżej -10 stopni Celsjusza może być wprowadzony program zastępczy umożliwiający spędzanie czasu przez dzieci w ogrzewanym pomieszczeniu.

§3 Zadania

1. Wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka.
2. Sprawowanie opieki nad wychowankami, zapewnienie im bezpiecznych warunków pobytu.
3. Rozwijanie w ramach istniejących możliwości zainteresowań, uzdolnień i talentów dzieci.
4. Współdziałanie z rodzicami wychowanków w zakresie niezbędnym dla ich rozwoju.
5. Przygotowanie dzieci do nauki w szkole.

§4 Realizując zadania Akademia:

1. Wspomaga i ukierunkowuje rozwój dziecka z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwoju w relacjach społeczno-kulturowych i przyrodniczych.
2. Zmierza do wychowania i uczenia się dzieci w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa oraz tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej.
3. Zapewnia dzieciom bezpośrednią i stałą opiekę.
4. Sprawuje opiekę nad dziećmi w sposób dostosowany do wieku dziecka i jego potrzeb rozwojowych z uwzględnieniem warunków, ekonomicznych, technicznych i administracyjnych oraz założeń metodologii Waldkindergarten.
5. Umożliwia dzieciom udział w zajęciach dodatkowych, które mogą być finansowane ze środków Akademii lub dodatkowych opłat ponoszonych przez rodziców.
6. Umożliwia dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
7. Współdziała z rodziną poprzez wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci, rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka, w miarę potrzeb podjęcia wczesnej interwencji specjalistów oraz w przygotowaniu dziecka do nauki w szkole.

§5 Prawa dziecka

Dzieci w Akademii mają wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:

1. Uznania jego podmiotowości w procesie dydaktycznym i opiekuńczo-wychowawczym przebiegającym w Przedszkolu.
2. Opieki i ochrony prawnej.
3. Poszanowania jego tożsamości, godności, prywatności i własności.
4. Wolności od przemocy fizycznej i psychicznej.
5. Wyrażania własnych poglądów.
6. Swobody myśli, sumienia i wyznania.
7. Ochrony zdrowia, wypoczynku i czasu wolnego.
8. Korzystania z dóbr kultury.
9. Informacji i znajomości swoich praw.

§6 Prawa i obowiązki rodziców

1. Warunkiem przyjęcia do Akademii jest wypełnienie formularza zgłoszeniowego.
2. Podstawą zapisu dziecka do Akademii jest wypełnienie „Umowy o świadczeniu usług”. Do Akademii przyjmowane są dzieci w wieku 3 – 6 lat. W uzasadnionych sytuacjach Wychowawca może wyrazić zgodę na przyjęcie dziecka minimum 2,5 rocznego.
3. Praca dydaktyczna i opiekuńczo-wychowawcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.
4. Przestrzeganie niniejszego regulaminu.
5. Przyrowadzanie i odbieranie dziecka z Akademii przez rodziców lub upoważnioną przez rodziców osobę (pełnoletnią), zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo.
6. Terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w Akademii.
7. Informowanie o przyczynach nieobecności dziecka.
8. Niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych.
9. Powinnością rodziców jest ubezpieczyć dziecko uczęszczające do Akademii od następstw nieszczęśliwego wypadku.
10. Akademia stwarza możliwość ubezpieczenia grupowego. Koszt takiego ubezpieczenia pokrywa rodzic (prawny opiekun).
11. Rodzice mają prawo do:
 - zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju Akademii i planów pracy w danej grupie;
 - uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat postępów, sukcesów i niepowodzeń swojego dziecka;
 - uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
 - wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi opinii na temat pracy Akademii,
 - przebywania w Akademii oraz obserwowania zajęć.

